ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Հայոց պատմության ամբիոնի

նիստում

“11”12. արձ. թիվ 5. 2020թ.

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Ամբիոնի` հաշվետու տարում ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը գնահատվում են բավարար, քանի որ աշխատանքային պլանով նախատեսված անելիքներն ու առաջադրված ծրագրերն իրականացվել են ողջ ծավալով և արդյունավետ կերպով:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Աշխատանքներ են իրականացվել` ուղղված ուսումնառության արդյունքների և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների ու մեթոդների արդիականացմանը: Դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները և քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքներն ամբիոնում, հիմք են տալիս արձանագրելու, որ դասավանդման և ուսումնառության ներկա մեթոդները արդյունավետ են: Մասնավորապես, խոսքը վերաբերում է որակի ապահովման չափանիշների լույսի ներքո ՄԿԾ-ի առարկայական նկարագրերի վերանայմանը և էլեկտրոնային ԱՌՒՄՓ ձևաչափերի լիարժեք ներդրմանն ուղղված միջոցառումների և ջանքերի ձեռնարկմանը: Միանշանակ է, որ նշված քաղաքականությունը նպաստել է ուսանողակենտրոն ուսուցմանը: Այն բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր կուրսերում ներդրվելու պարագայում առավել կբարելավվի մասնագիտական կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների առաջընթացը:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
2020-2021 ուստարում բուհում գործում է գնահատման բաղադրիչների միասնական համակարգ, և ամբիոնը ուսումնական գործընթացի գնահատումն իրականացնում է այդ բաղադրիչներով` գնահատման սահմանված չափորոշիչներին համապատասխան: Դա հնարավորություն է տալիս արձանագրել ուսումնական գործընթացի դրական վերջնարդյունքներ:Ակադեմիական ազնվության ապահովման նպատակով միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններին դասավանդող դասախոսից բացի ապահովվում է նաև ընթերակայի, գործնական պարապմունքներ անցկացնող դասախոսի, հնարավորության դեպքում նաև ամբիոնի վարիչի կամ դեկանատի ներկայացուցչի ներկայությունը:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը վերաբերել են դասավանդման գործընթացի պատշաճ կազմակերպմանն ուղղված աշխատանքներին, պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման արդյունքների քննարկմանը, դրանց հաշվետվությունների վերլուծությանը, ինչպես նաև դրանց արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ ապագայում կոնկրետ ջանքեր ձեռնարկելու անհրաժեշտությանը, իրավապահ մարմիններում պրակտիկայի կազմակերպման հիմնախնդիրներին: Բացի դրանից, քննարկվել են նաև միջանկյալ ստուգողական աշխատանքների հարցաշարերի հաստատումը, քննական հարցաշարերի հաստատումը, ամփոփիչ ավարտական քննությունների հարցաշարերի հաստատում, երաշխավորում հրապարակման, մագիստրոսական ատենախոսությունների, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատում, դրանց կատարման ընթացքի նկատմամբ վերահսկողություն, դրանց նախապաշտպանության իրականացում, դասալսումների արդյունքների քննարկում և ըստ անհրաժեշտության ընթացիկ հարցերի քննարկում: Իրականացված աշխատանքները գնահատվում են դրական և բարելավման ուղղությամբ ձեռնարկվում են համապատասխան միջոցներ:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ.N9 **24.01.2020թ.**	1. Առկա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանություն: 2. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին: 3. Վերականգնված ուսանողների ավարտական թեմաների և ղեկավարների հաստատման մասին: 4. 2019-2020 ուստարվա Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների գործունեության գնահատման մասին: 5. Ընթացիկ հարցեր:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2019-2020 ուստարվա պատմության 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանությունը համարել բավարար: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել վերականգնված ուսանողների ավարտական թեմաները և ղեկավարներին: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի հաշվետվություններն ընդունել ի գիտություն և աշխատել էլեկտրոնային հարթակում աշխատանքն էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու համար:
Արձ.N10 **28.02.2020թ.**	1. 2018-2019 թթ. ռազմավարական պլանի կատարողականի քննարկման և 2020թ. տարեկան գործողությունների պլանի հաստատման մասին: 2. Առկա բակալավրիատի 2-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկայի ընթացքի մասին: 3. Հեռակա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի ընթացքի և 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի նախապատրաստման մասին: 4. Ամբիոնի հայցորդ Արմինե Ավանեսյանին որակավորման քննությանը թույլատրելու մասին: 5. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքի մասին: 6. 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի քննությունների հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատման հարցը: 7. 2019-2020 ուստարվա Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների գործունեության գնահատման մասին: 8. Ընթացիկ հարցեր:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020թ. տարեկան գործողությունների պլանը: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Առկա բակալավրիատի 2-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հեռակա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի ընթացքի և 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ամբիոնի հայցորդ Արմինե Ավանեսյանին թույլատրել հանձնելու մասնագիտական որակավորման քննությունը: 5. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար: 6. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի քննությունների հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատման հարցը: 7. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2019-2020 ուստարվա Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների գործունեությունը համարել բավարար:
Արձ.N11 **22.04.2020թ.**	1. Միջանկյալների անցկացման փոփոխությունների քննարկում: 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի միջանկյալների անցկացման մասին: 3. Պրակտիկաների և դրանց պաշտպանությունների մասին: 4. Ընթացիկ հարցեր	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ստեղծված իրավիճակում, կախված առարկայի առանձնահատկություններից, ընտրել միջանկյալ ստուգման անցկացման եղանակը՝ ռեֆերատ, էսսե, թեստ: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հեռակա 5-րդ կուրսերի միջանկյալ գրավոր աշխատանքները classroom-ով չանցկացնել: Անհրաժեշտ է աշխատանքներն ուղարկել դասախոսների

	/հայտարարություններ/:	պաշտոնական էլեկտրոնային հասցեներին, որից հետո ստուգված աշխատանքները, դրանց գնահատականներն ու հարցաշարերը դասախոսները կտեղադրեն ամբիոնի կողմից բացված համապատասխան թղթապանականերում: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Պրակտիկաներն ու պաշտպանությունները անցկացվեն առցանց եղանակով՝ սահմանված գրաֆիկներին համապատասխան:
Արձ.N12 **06.05.2020թ.**	1. Պատմություն և հասարակագիտություն մասնագիտության առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ և նախապաշտպանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատաքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ներկայացված աշխատանքներն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:
Արձ.N13 **07.05.2020թ.**	1. Պատմություն և հասարակագիտություն մասնագիտության առկա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մագիստրոսական ատենախոսությունների նախապաշտպանություն:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ և նախապաշտպանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատաքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ներկայացված աշխատանքներն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:
Արձ.N14 **27.05.2020թ.**	1. Պատմություն մասնագիտության հեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.- Հ**աշվի առնելով, որ ուսանողները ներկայացրել են ղեկավարների կողմից հրապարակային պաշտպանության երաշխավորված աշխատանքներ և նախապաշտպանությանը ներկայացրեցին նաև իրենց աշխատաքների հիմնական դրույթները, որոշեցին ներկայացված աշխատանքներն երաշխավորել հրապարակային պաշտպանության:
Արձ.N15 **27.06.2020թ.**	1. 2019-2020 ուստարվա /առկա, հեռակա ուսուցման/ ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության արդյունքների մասին: 2. 2019-2020 ուստարվա ամբիոնի հաշվետվության ներկայացում: 3. Ամբիոնի պրոֆեսր Վ. Վիրաբյանի «**Հայկական զինուժը 1914-1920 թթ.**» գիտական հոդվածի քննարկումը: 4. Ամբիոնի դոցենտ Ա. Եփրիկյանի «Պատմության դասավանդման արդի մեթոդները և տեխնոլոգիաները» գիտամեթոդական ձեռնարկի քննարկումը: 5. Ընթացիկ հարցեր /հայտարարություններ/:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2019-2020 ուստարվա /առկա, հեռակա ուսուցման/ ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության արդյունքները համարել բավարար: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2019-2020 ուստարվա ամբիոնի հաշվետվությունը: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ամբիոնի պրոֆեսոր, պատմ. գիտ. դոկտոր, Վանիկ Հրանտի Վիրաբյանի՝ «Վրաստանի և Հայաստանի զինված ուժերը 1918-1921 թթ.: Պատմահամեմատական մի շարք հարցեր» գիտական հոդվածը երաշխավորել տպագրության: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ամբիոնի դոցենտ, պատմ. գիտ. թեկնածու Արմինե Մելսիկի Եփրիկյանի՝ «Պատմության դասավանդման արդի մեթոդները և տեխնոլոգիաները» գիտամեթոդական ձեռնարկը երաշխավորել տպագրության:

Արձ.N1 **28.08.2020թ.**	1. Ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա ուսումնական ծանրաբեռնվածության /դասաբաշխում/ մասին: 2. Ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 3. Մագիստրատրոսական և ավարտական աշխատանքների թեմաների ներկայացման և հաստատման մասին: 4. 2020-2021 ուստարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կիսամյակի ուսումնական ծրագրով նախատեսված առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթների /ԱՈՒՄՓ/ հաստատման մասին: 5. Ընտրովի դասընթացների հաստատման մասին: 6. 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատման մասին. 7. Google classroom հարթակում առցանց դասերի անցկացումը կազմակերպելու մասին: 7. Ընթացիկ հարցեր:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաշվի առնելով, որ 2020-2021 ուս. տարվա դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը պատրաստ է, 2020-2021 ուս. տարվա նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ներկայացված աշխատանքային պլանը հաստատել /կից տես պլանը/: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել մագիստրատրոսական և ավարտական աշխատանքների թեմաները: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020-2021 ուստարվա 1-ին կիսամյակի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները: 5. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020-2021 ուստարում ամբիոնի՝ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում դասավանդվող հետևյալ դասընթացները. /կից տես ցուցակը/: 6. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցանվող դասընթացների առարկայական նկարագրերն ու թեմատիկ տրոհումները: 7. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքը համարել բավարար:
Արձ.N2 **25.09.2020թ.**	1. 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կիսամյակի քննությունների հարցաշարերի և հարցատոմսերի հաստատման հարցը: 2. 2020-2021 ուստարվա ասպիրանտուրայի (Հայոց պատմություն Է.00.01) որակավորման քննության ծրագրի և հարցաշարի հաստատման մասին: 3. 2020-2021 ուստարվա 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին: 4. 2020-2021 ուստարվա մագիստրատրոսական, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատման մասին: 5. Google classroom հարթակում առցանց դասերի անցկացումը կազմակերպելու մասին: 6. Ընթացիկ հարցեր:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կիսամյակի քննություններն ու հարցատոմսերը: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020-2021 ուստարվա ասպիրանտուրայի (Հայոց պատմություն Է.00.01) որակավորման քննության ծրագիրն ու հարցաշարը: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2020-2021 ուստարվա 3-րդ կուրսի մանկավար-ժական պրակտիկայի կազմակերպման աշխատանքները համարել բավարար: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել 2020-2021 ուստարվա մագիստրատրոսական, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները: 5. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքը համարել բավարար:
Արձ.N3 **04.11.2020թ.**	1. Արա Կամոյի Ազատյանի «Հայաստանի խորհրդայնացման հիմնահարցը հայ պատմագրության մեջ» թեկնածուական ատենախոսության քննարկում: 2. Վերականգնված ուսանողների ավարտական թեմաների և ղեկավարների հաստատման մասին:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Արա Կամոյի Ազատյան «Հայաստանի խորհրդայնացման հիմնահարց հայ պատմագրության մեջ» թեկնածուակա ատենախոսությունը դրական կարծիքո երաշխավորել հրապարակայի պաշտպանության /կից տես գրավոր կարծիքը/: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ամբիոնը պատրաստ է ղեկավարելու Պատմության և

	3. Google classroom հարթակում առցանց դասերի անցկացումը կազմակերպելու մասին: 4. Հայոց պատմության ամբիոնի ասպիրանտ Մարինե Սահրադյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը: 5. Ընթացիկ հարցեր:	հասարակագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգի 4-րդ կուրսում վերականգնված ուսանողուհուհի Արմենուհի Ռազմիկի Անտոնյանի ավարտական աշխատանքը: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Հաստատել Հայոց պատմության ամբիոնի ասպիրանտ Մարինե Սահրադյանի թեկնածուական ատենախոսության հետևյալ թեման՝ «Թեքեյան մշակութային միության հայապահպան գործունեությունը Սփյուռքում 1940-ականների երկրորդ կեսից մինչև 1980-ական թվականներ» /Է.00.01 - «Հայոց պատմություն» մասնագիտությամբ/: Գիտ. ղեկավար՝ պատմ. գիտ. դոկտոր, պրոֆ. Ռ. Միրզախանյան: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքը համարել բավարար:
Արձ.N4 **04.12.2020թ.**	1. 2020-2021 ուստարվա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ավարտի մասին: 2. 2020-2021 ուստարվա բակալավրիատի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավար-ժական պրակտիկաների ընթացքի մասին: 3. Ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորում: 4. Google classroom հարթակում առցանց դասերի անցկացումը կազմակերպելու մասին: 5. Ընթացիկ հարցեր:	1. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2020-2021 ուստարվա 1-ին կիսամյակի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարար: 2. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** 2020-2021 ուստարվա 1-ին կիսամյակի 3-րդ և 4-րդ կուրսերի մանկավար-ժական պրակտիկաների ընթացքը համարել բավարար: 3. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա ատեստավորել ամբիոնի ասպիրանտներին և հայցորդներին /կից տես հաշվետվությունները/: 4. **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.-** Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքը համարել բավարար:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	3	4	4	9	7	-	-	13
Համատեղող	-	1	1	1	-	-	-	2
Ժամավճարային								

Ընդա-մենը	3	5	5	10	7	-	-	15

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության արդյունքում առարկայական փաթեթները լրամշակվել և համապատասխանեցվել են արդի պահանջներին:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
					1

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
1									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
Հայկական զինուժը 1914-1920 թթ.	2018-2020 թթ.	9 մլն. դրամ	4
Հայ գաղթականությունն Այսրկովկասում Առաջին աշխարհամարտի տարիներին /1914-1918 թթ./ և Հայ առաքելական եկեղեցին	2018-2020 թթ.	9 մլն. դրամ	2

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի դասախոսները հեռազոտություններ են իրականացնում իրենց հետաքրքրությունների շրջանակում:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար ներկայացրել են իրենց մանկավարժական և գիտական գործունեությանը վերաբերող տեղեկատվություն, որը քննարկվել է ամբիոնի նիստերում և ստացել համապատասխան ձևակերպում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Ամբիոնի դասախոսների կողմից 2020 թվականին հրատարակված աշխատությունները գործուն ազդեցություն են ունեցել ուսումնական գործընթացի հետագա զարգացման վրա և իրականացվել են գիտություն-կրթություն-դասընթաց փոխկապակցված մեխանիզմների համատեքստում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Հայկական զինուժը 1914-1920 թթ.	Հիմնարար	Գիտության պետական կոմիտե	9 մլն. դրամ	1.Վիրաբյան Վանիկ Հրանտի /խմբի ղեկավար/ 2.Պողոսյան Սամվել Անդրանիկի 3.Եփրիկյան Արմինե Մելսիկի 4.Բեժանյան Մարինե
Հայ գաղթականությունն Այսրկովկասում Առաջին աշխարհամարտի տարիներին /1914-1918 թթ./ և Հայ առաքելական եկեղեցին	Հիմնարար	Գիտության պետական կոմիտե	9 մլն. դրամ	1.Հարությունյան Ավետիս Հմայակի /խմբի ղեկավար/ 2.Պողոսյան Էդուարդ Վանիկի 3. Բալյան Արշակ Յուրայի 4. Հարությունյան Վահագն Ավետիսի

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Վանիկ Վիրաբյան, Սամվել Պողոսյան, Արմինե Եփրիկյան	Հայկական Զինուժը 1914-1920 թթ.	Լուսակն՝ 2020	715
Samvel Poghosyan, Garik Galstyan, Edgar Hovhannisyan	THE COLLAPSE OF EMPIRES IN THE XXTH CENTURY: NEW STATES AND NEW IDENTITIES	2020	338

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Պողոսյան Սամվել, Ղռմաչյան Գենյա	Հայկական պետականության վերականգնման խնդիրը և կամավորական շարժումը Առաջին աշխարհամարտի տարիներին	9
Պողոսյան Սամվել	Հայկական հարցի քաղաքական աշխարհագրությունը՝ Բեռլինից մինչև Սևր	
Է.Հովհաննիսյան	Խորհրդային Հայաստանը Էջմիածին-Անթիլիաս հարաբերությունների համատեքստում 1920-1940-ական թվականներին, Խորհրդային Հայաստանը 1920-1930-ական թթ.,	15
Է.Հովհաննիսյան	Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսության կիրակնօրյա դպրոցների հիմնումը եվ նրանց դերը հայապահպանության գործում	10
Է.Հովհաննիսյան	Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսության դպրեվանքի հիմնումը և նրա դերը Սիրիա-Լիբանանի հայկական համայնքների կրթական կյանքում	18
Է.Հովհաննիսյան	Մեծի Տանն Կիլիկիո կաթողիկոսության ներդրումը երկրորդ աշխարհամարտում տարված հաղթանակում	13
Ավետիս Հարությունյան	Կաթոլիկական և բողոքական քարոզչությունը Վանում 1915-1917թթ. իրականություն և պատրանք	20
Ավետիս Հարությունյան	Հայկական կոտորածների նախապատրաստումը եւ ջիհադի գործադրումը Վանի նահանգում (1914թ յուլիս-նոյոմբեր)	18
Ավետիս Հարությունյան, Արշակ Բալյան	Հայկական կոտորածների նախապատրաստումը եւ ջիհադի գործադրումը Վանի նահանգում (1914թ յուլիս-նոյոմբեր)	12
Վիրաբյան Վանիկ	Հայաստանի և Վրաստանի զինված ուժերը 1918-1921 թթ.	23
Վիրաբյան Վանիկ	Դրվագներ Հայկական Չարդախլու գյուղի հերոսապատման տարեգրությունից	13
Пилипосян А.С., Геворгян Л.П.,	Астрономическая площадка археологического памятника Мецамор и проблемы интерпретации	11
Eprikyan Armine	From the History of Armenian Volunteer Military Forces	7

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնի դասախոսները հաշվետու ժամանակաշրջանում բազմաթիվ ելույթներ են ունեցել ռադիոյով, հեռուստատեսությամբ և տարբեր ԶԼՄ-ներով, հանդիպել են ավագ դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների հետ, առաջարկել և ուղղորդել մասնագիտությունների ընտրության հարցում:

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Հաշվետու տարում ամբիոնը վարիչը դեկանատի ներկայացուցիչների հետ համատեղ, պարբերաբար իրականացրել է դասախոսների դասալսումների և դրանց արդյունքների քննարկման մոնիտորինգ: Առանձնացվել են այն հիմնական ուղղություններն ու գործընթացները, որոնք առավել արդյունավետ են դասընթացն արդի պայմաններին համապատասխան կազմակերպելու և անցկացնելու համար: ***Բացի դրանից, ուսումնական տարվա սկզբում, թարմացվել և նորացվել են ամբիոնի կողմից դասավանդվող առարկաների ուսումնական փաթեթները և թեմատիկ տրոհումները:***

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասալսումներ	Ա. Փիլիպոսյան	Լավագույն փորձի փոխանակում
Ուսումնական գործընթացի մշտադիտարկում	Ս. Խաչատրյան	Ուսումնական գործընթացի պատշաճ կազմակերպում